

伊斯蘭學校
全方位學習津貼運用計劃
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.	戶外學習日 - 藉著“走出課室”的體驗學習，為學生提供一個親身體驗學習的機會，提升他們的學習興趣	常識科	10/2021-6/2022	P.1-P.6	392 人	觀察學生的參與度及投入感	24,000	✓				
2.	STEM Day - 提升跨學科 STEM 效能。	常識科	10/2021-6/2022	P.1-P.6	392 人	觀察學生的參與度及投入感	5,000	✓				
3.	STEAM 工作坊及活動 - 透過工作坊，加深老師及學生對 STEAM 的認識。 - 透過 STEAM 學習活動，提升學生對 STEAM 的興趣及解難能力。	課程組	7/2022	P.4-P.5	152 人	觀察學生的參與度及投入感	220,000	✓		✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4.	中華文化學習日 - 增加學生對中華文化的認識。	課程組	1/2022	P.1-P.6	392 人	觀察學生的參與 度及投入感	20,000	✓	✓			
5.	校外參觀及參加視藝比賽 - 擴闊學生視野。	視藝科	2/2022- 5/2022	P.4-P.6	30 人	觀察學生參與時 表現。	8,000			✓		
6.	燈飾工作坊 - 透過製作燈飾作品, 培養學生視藝 興趣。	視藝科	9/2021	P.4-P.6	15 人	觀察學生參與時 表現。	8,000			✓		
7.	數學遊戲日 - 透過數學遊戲提升學生對數學興 趣。	數學科	7/2022	P.1-P.6	392 人	觀察學生的參與 度及投入感	2,400	✓				
8.	參觀清真寺 - 讓不同文化的同學了解伊斯蘭文 化, 並學會互相尊重。	教義科	1/2022	P.5-P.6	162 人	老師觀察學生的 參與度及表現	3,200		✓			
9.	戲偶實踐計劃 - 透過採用不同木偶表演的獨特個性, 誘發 學生建立全方位學習的多角度思考, 提高 思辯及創造力。	中文科及 視藝科	2/2022- 6/2022	P.4-P.6	24 人	觀察學生的參與 度及投入感	7,200	✓		✓		
10.	戶外學習日 - 藉著“走出課室”的體驗學習, 為 學生提供一個親身體驗學習的機 會, 提升他們的學習興趣	英文科	10/2021- 6/2022	P.1-P.6	392 人	觀察學生的參與 度及投入感	8,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11.	英語話劇工作坊 - 透過工作坊提升學生對英語話劇興趣。	英文科	10/2021- 6/2022	P.4-P.6	25 人	觀察學生的參與 度及投入感	2,000	✓		✓			
12.	英語辯論班 - 為學生提供英語辯論的基本知識及 訓練	英文科	10/2021- 5/2022	P.4-P.6	12 人	觀察學生的參與 度及投入感	5,000	✓					
13.	六年級教育營 - 提供機會讓學生在大自然環境獲得 生活經歷和延伸課堂學習	課外活動組	6/2022	P.6	78 人	觀察學生的參與 度及投入感	6,000	✓	✓	✓			
14.	和諧粉彩班 - 透過製作和諧粉彩作品，培養學生 視藝興趣。	課外活動組	10/2021- 6/2022	P.5-P.6	12 人	觀察學生的參與 度及投入感	24,000			✓			
15.	乒乓球班 - 提升學生對乒乓球的興趣。	課外活動組	10/2021- 6/2022	P.5-P.6	12 人	觀察學生的參與 度及投入感	15,000			✓			
16.	升中面試班 - 教授小五及小六學生各種升中面試 技巧，幫助他們應付不同形式的面 試題目。	升中組	10/2021- 6/2022	P.5-P.6	30 人	觀察學生的參與 度及投入感	30,000	✓					
17.	戶外學習日及試後興趣班 - 考試後，為學生提供不同的參觀、 戶外學習及興趣班，以擴闊學生的	課外活動組 課程組	7/2022	P.1-P.6	392 人	觀察學生的參與 度及投入感	100,000	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	視野, 讓學生獲得在課堂上難以體驗的經驗。													
				第 1.1 項預算總開支			487,800							
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
				第 1.2 項預算總開支										
				第 1 項預算總開支			487,800							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	比賽及活動獎品	課程組	於各項比賽及活動獎勵之用。	3,154
2				
3				
4				
5				
			第 2 項預算總開支	3,154
			第 1 及第 2 項預算總開支	490,954

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	392
預期受惠學生人數：	392
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 唐展鴻(課外活動主任)