

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2023-2024 學年

統籌老師：李美顏主任

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						智能發展 (合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>									
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>									
1	綜合學習週 提升學生的共通能力及培養探究思維，豐富他們的學習經歷。	1/2024	P.1-6 349 人	觀察學生表現	46,000	✓	✓			
2	中華文化學習日 讓學生對中國文化的認識得以加深。	2/2024	P.1-6 349 人	觀察學生表現	45,000		✓			
3	中英數遊戲日 透過有趣的學習遊戲，提升學生的學習興趣及動機。	7/2024	P.1-6 349 人	觀察學生表現	20,000	✓	✓	✓		
4	P.6 迪士尼畢業遊 拓寬學生視野，增加學生相關的生活體驗，以及培養學生建立正確價值觀和態度。	4-5/2024	P.6 53 人	觀察學生表現	50,000	✓	✓			
5	試後活動及參觀、P.6 教育營 為學生在課堂外提供更多元化的學習經歷，並培養他們的自主學習的能力和態度。提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習。	1/2024- 7/2024	P.1-6 349 人	觀察學生表現 訪談	100,000		✓			
6	視藝小組(聯課) 提升學生繪畫的技能，發揮學生創意，提升藝術知識。	10/23-5/24	P.4-6 15 人	觀察學生表現	16,000			✓		
7	P.1 課後興趣班(星期五)K-Pop Dance 訓練學生韻律及肢體協調，培養學生對體藝的興趣，發掘潛能。	全學年	P.1 49 人	觀察學生表現	13,800				✓	
8	東方舞班(表演組)(興趣組) 訓練學生韻律及肢體協調，通過團隊參賽及表演，加強自信。	全學年	P.1-6 36 人	觀察學生表現 學生出席表	60,000			✓		
9	升中面試班 訓練學生的中英語表達能力及面試技巧，提升個人自信心。	11/23-1/24	P.6 53 人	觀察學生表現 訪談	16,000	✓				

範疇	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
						智能發展 (合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	英語話劇(英文科) 發揮學生的創意及表演的潛能,增強自信心。	全學年	P.4-6 10人	觀察學生表現 訪談	49,950	✓				
11	英語辯論(英文科) 提升學生的英語表達能力,加強慎思明辨的能力。	全學年	P.4-6 15人	觀察學生表現 訪談	2,000	✓				
12	布偶(英文科) 發揮學生的創意及表演的潛能,增強自信心,提升學習英文興趣。	全學年	P.4-6 15人	觀察學生表現 訪談	2,000	✓				
13	P.1 課後興趣班(星期五)趣味英語 透過有趣的學習活動,提升學生的對學習英文興趣及動機。	全學年	P.1 49人	觀察學生表現 訪談	15,640	✓		✓		
14	數學遊戲日(攤位) 提升學生對數學的興趣	7/2024	P.1-P.6	觀察學生表現	7,000	✓				
15	STEM Day(常識科) 透過 STEM 學習活動,提升學生的解難能力	6/2024	P.1-6	觀察學生表現 訪談	5,000	✓				
16	戶外學習日、參加校外活動交通費/入場費,比賽交通費(常識科)	全學年	P.1-6	觀察學生表現	24,000	✓	✓			
17	學生工作坊(視藝科) 讓學生接觸不同媒介的創作,提升創作技巧,欣賞他人的創作。	全學年	P.1-6	觀察學生表現 問卷	8,000	✓		✓		
18	非洲鼓班 推動學生對非洲鼓的興趣,並透過訓練及表演,讓他們挑戰自我,加強自信,培養團隊精神。	全學年	P.4-6	觀察學生表現 訪談	15,300			✓		
19	敲擊樂班 培養學生對敲擊樂的興趣,並透過訓練,讓他們發展潛能,加強自信。	全學年	P.1-3	觀察學生表現 訪談	14,400			✓		
20	乒乓球興趣班(星期五) 培養學生對乒乓球的興趣,發掘潛能。	全學年	P.4-6	觀察學生表現 訪談	9,352			✓		
21	創意繪畫班 訓練學生繪畫的技巧,加強空間藝術的發展。發掘學生潛能及加強學生自信心。	全學年	P.4-6	觀察學生表現 訪談	13,750		✓	✓		
22	足球興趣班及足球校隊訓練 培養學生對足球的興趣,發掘學生潛能。加強學生自信心及培養學生堅毅、團隊合作的精神。	全學年	P.1-6	觀察學生表現 訪談	40,000		✓	✓		

範疇	活動名稱、簡介及目標	擬舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
						智能發展 (合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	資訊素養及閱讀推廣活動 培養學生閱讀習慣及興趣、提升學生的資訊素養		P.1-6	觀察學生表現 訪談	30,000	✓	✓			
24	參觀圖書館(交通費) 認識不同的圖書館及其功用。	1/2024	P.1-P.6	觀察學生表現 訪談	5,000	✓	✓			
25	參觀清真寺(交通費) 讓不同文化的同學了解伊斯蘭文化,並學會互相尊重。	1/2024	P.5-P.6	觀察學生表現 訪談	4,800		✓			
<b>1.2</b>	<b>境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野</b>									
1	境外交流團 吸收國外文化精髓、了解世界的大不同、培養正確的價值觀和慎思明辨的精神。			觀察學生表現 訪談	100,000	✓	✓			
			<b>第 1 項預算總開支</b>		<b>712,992</b>					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	購買 STEM 所需物資	供學生在 STEM 使用	5,000
體育	購置教具(體育科)	購置有關體育科的教具	20,000
藝術	聯課活物資	供學生在聯課活時段使用	20,000
視藝	購買美勞比賽物資	供學生在比賽時使用	4,000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	<b>49,000</b>
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	<b>761,992</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數:	349
預期受惠學生人數:	349
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 李美顏(活動主任)