

2025-2026 年度
「推廣自主語文學習一筆過津貼」計劃

統籌：劉偉龍老師、蘇君儀老師

項目	津貼使用範疇	課程/活動	預期成效	時間表	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1.	聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員	趣味普通話(P.1 – P.3 聯課活動)，全年共進行十六次。	委託專業的普通話專家，根據本校學生的能力設計相關的教材，以增加學生學習普通話的機會；學習普通話課堂以外的知識；營造豐富的語言環境以及加強學生學習普通話的氛圍。	全學年	\$25,600	學生參與聯課活動，並從中學習聽、說普通話。	觀察 老師匯報	龍、蘇
2.	聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員	下學期試後「英、數、普遊戲日」	通過外間機構所設立的攤位遊戲，吸引學生學習普通話，鼓勵學生多聽多說，營造豐富的語言環境以及加強學生學習普通話的氛圍。	下學期	\$20,000	學生喜歡參與該學習活動，並從活動中努力聽、說普通話。	觀察 老師匯報	龍、蘇 活動組
3	購買資源	購置普通話點讀筆並放置於各課室內	透過課室內的普通話自學裝置鼓勵學生自學普通話，提升學生普通話的學習體驗。	全學年	\$44,955	學生在課餘時，有運用普通話點讀筆學習普通話。	觀察 老師匯報	龍、蘇

津貼撥款：\$ 200,000

2025 至 2026 年度預算支出：\$ 90,555

預計餘款：\$ 109,445

(可運用本項津貼至 31-8-2027)

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 徐潤祥

日期：_____